

Navedi svoje najvažnije veštine iz obeleženih polja na stranama 2 i 3 i odaberi odgovarajući primer za svaku kategoriju koji najbolje opisuje tvoje lično iskustvo.

Iskoristi  
**2**

Ne umem da uradim... / Ima još mesta za napredak za... / Mogu da uradim veoma dobro...  
Lični primer:

Ne umem da uradim... / Ima još mesta za napredak za... / Mogu da uradim veoma dobro...  
Lični primer:

Ne umem da uradim... / Ima još mesta za napredak za... / Mogu da uradim veoma dobro...  
Lični primer:

Ne umem da uradim... / Ima još mesta za napredak za... / Mogu da uradim veoma dobro...  
Lični primer:

Ne umem da uradim... / Ima još mesta za napredak za... / Mogu da uradim veoma dobro...  
Lični primer:

Stavi svoje veštine u odgovarajući kontekst

Iskoristi  
**3**

Prema kojoj profesiji želim da se usmerim/koja je moja profesija?

---

---

---

---

---

---

---

---

Da bih ostvario/la ovaj cilj, mislim da su mi potrebne sledeće veštine:

---

---

---

---

---

---

---

---

Veštine koje sam već stekao/la u okviru volonterskog rada u izviđačkoj organizaciji :

---

---

---

---

---

---

---

---

Veštine koje bi još trebalo da steknem:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Iskoristi  
**4** Sada okreni stranu 2 i 3 kako bi završio/la poslednji korak: uputstvo za pripremu za razgovor sa poslodavcem!

# Uputstvo za upotrebu

**Sagledaj svoje izviđačke veštine i vrednuj ih u profesionalnom smislu ili u odnosu na svoje obrazovanje! Proceni svoje sposobnosti!**

1. Preispitaj se šta znaš da radiš ili šta još uvek možeš da naučiš kao vođa svoje jedinice. Za svaku izjavu, označi jedno od polja "Ovo mogu da uradim veoma dobro" / "Ima još mesta za napredak" / "Ovo ne umem da uradim".
2. Analiziraj tabelu u celosti: sve ono što si radio/la može se sažeti u specifične veštine. Ponovo uzimajući u obzir označena polja, dobijaš jednostavan pregled da li poseduješ ili ne odgovarajuće veštine. Daj po jedan primer za svaku kategoriju koji će ilustrirati tvoje iskustvo.
3. Zapitaj se koje će ti veštine možda biti potrebne u budućoj profesionalnoj karijeri i proceni da li bi mogao/la da ih stekneš kroz svoju ulogu vođe u izviđačkoj organizaciji. Biti vođa u izviđačkoj organizaciji je oblik učenja!
4. Koristi ovaj alat prilikom pripreme za razgovor sa poslodavcem! Prilikom razgovora za posao, predstavi svoje veštine na profesionalan način uz primere iz svog izviđačkog iskustva.

## Vrednovanje veština stečenih u izviđačkoj organizaciji - o čemu je reč?

Ovaj alat je razvijen od strane Nacionalne radne grupe za kategoriju mlađih brđana i brđanki Saveza izviđača Francuske (Scouts et Guides de France) i posvećen je vrednovanju veština stečenih kroz volonterski rad.

Radi se o prepoznavanju i priznavanju, od strane obrazovnih institucija i u poslovnim krugovima, različitih veština stečenih i potrebnih za volonterski rad u izviđačkoj organizaciji.

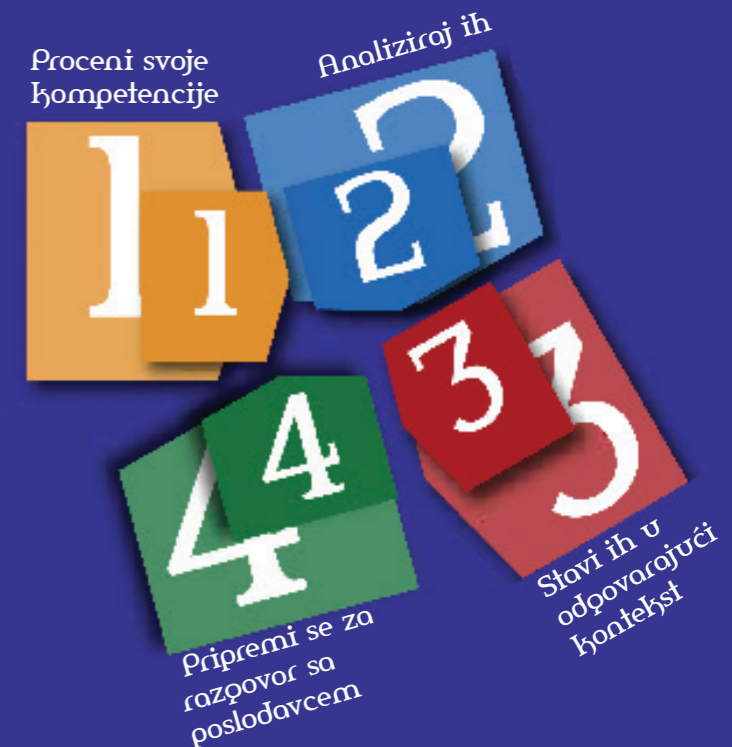
Uz pomoć ovog alata, nadamo se da će svako biti u mogućnosti da samostalno proceni svoje veštine i da istakne njihovu vrednost. Kako? Kroz listu predloženih aktivnosti vezanih za ulogu vođe u izviđačima koja će ti omogućiti da analiziraš ono što već znaš da uradiš ili šta još uvek možeš da naučiš i da govoriš o svom izviđačkom iskustvu i da ga vrednuješ koristeći „jezik poslodavaca“.

Scouts et Guides de France  
rue de la Glacière 65  
75013 Paris  
edrouet@sgdf.fr

Preveli i prilagodili: Ivana Andrašević, načelnica za mlade i starije brđane i brđanke Saveza izviđača Srbije i Tim za mlade i starije brđane i brđanke Saveza izviđača Srbije: Teodora Despotović, Ivan Jovanović, Nikola Jovanovski, Ivan Mitrović, Dušan Šešić.

# Proceni svoje sposobnosti!

Alat za samoprocenu stečenih veština u okviru volonterskog rada u izviđačkoj organizaciji



Uputstvo za upotrebu

Počni, otvori alat



Čitaj tabelu sa desna na levo

## 1. Organizacione veštine

## 2. Odgovornost, sklonost ka preuzimanju inicijative i analitičke veštine

## 3. Međuljudski odnosi

Manadžement  
Timski rad  
Komunikacija  
Rešavanje konflikata

## 4. Interkulturalne veštine

## 5. Tehničke i umetničke veštine

Animacija  
Trening  
Informacione tehnologije  
Životna sredina  
Bezbednost i zdravstvena zaštita  
Orijentacija  
Kampovanje  
Navigacija

Upravljam projektom: planiranje, izrada i vrednovanje

Pripremiti projektne aktivnosti poštujući zadate rokove

Upravljam budžetom i finansijama

Procenim, obezbedim i održavam opremu i potreban materijal

Osiguram administrativnu podršku projektu

Se sa pouzdanjem posvetim aktivnostima

Preuzmem pravnu odgovornost i obaveze

Osmislim aktivnost: od ideje do realizacije koristeći kreativnost, inovativnost i ambiciju

Vrednujem projekat i sopstvenu ulogu u njemu

Učim iz svog i iskustva drugih

Predvidim moguće probleme za realizaciju projekta, uradim analizu rizika

Vrednujem završen projekat

Insistiram na pronalazanju rešenja uprkos preprekama

Se prilagodim promenama

Imam sposobnost za optimalno korišćenje dostupnih sredstava

Pomognem pri uvođenju novih članova u tim

Podstičem komunikaciju: poverenje, poštovanje, individualno učešće

Podstičem promenu uloga u timu i podelu odgovornosti

Delegiram i raspodelim zaduženja

Budem koristan/a član/ica tima, da ispunim svoje zadatke i zaduženja

Podelim informacije sa drugima

Vodim sastanak

Prilagodim svoj govor i način izražavanja publici (mladi, odrasli...)

Saslušam

Održim prezentaciju, argumentovano obrazlažem i razmenjujem ideje u javnosti

Održavam konstruktivne odnose sa partnerima

Podelim svoja iskustva

Ukažem na moguće rizike od konflikata i da ih sprečim

Rukovodim procesom pomirenja, podstičem učešće, predlažem rešenja

Pokažem taktičnost, diplomatske sposobnosti, saosećajnost

Pokažem kulturalni i interkulturalni senzibilitet

Se prilagodim kulturnom kontekstu i rešavam sukobe nastale usled kulturalnog nesporazuma

Podstičem i pokrećem aktivnosti kulturne razmene

Budem kreativan/a (crtanje, gluma, ples, muzika, pevanje,...)

Organizujem animaciju

Animiram i motivišem, prilagodim se publici

Obezbedim fizičku i emocionalnu sigurnost mladih

Uspostavim odnos između mladih i odraslih

Pratim i dajem povratnu informaciju o ličnom razvoju mladih

Presem svoje znanje i podučim

Koristim informacione tehnologije

Vodim dokumentaciju i baze podataka

Koristim softver za vizuelne efekte i animaciju u prezentacijama

Poštujem i prilagođavam se životnoj sredini

Posedujem sertifikovano znanje o Prvoj pomoći

Se orijentišem

Živim u prirodi

Organizujem kamp

Osmislim izbalansiran jelovnik

Znam da upravljam čamcem, orijentišem se na otvorenom moru, održavam čamac

U okviru projekta, mogu da postavim ciljeve, isplaniram program aktivnosti (sastanci, izleti...) i napravim adekvatan kalendar aktivnosti. Takođe, planiram i metode vrednovanja projekta.

Umem da planiram aktivnosti u okviru projekta, uspostavim detaljan plan programa i hronološku listu zadataka koji moraju biti ispunjeni tokom pripreme. Poštujem zadate rokove.

Umem da napravim nacrt budžeta, raspolažem budžetom jedinice/odreda i vodim knjige.

Umem da isplaniram potrebne materijale i opremu za aktivnost ili kamp, i da ih održavam.

Umem da napišem dopis, zapisnike sa sastanaka, dnevnik kampa i molbu za sponzorstvo. Umem da vodim evidenciju članova, opreme i kompleta za prvu pomoć.

Može se računati na mene, uvek ispunjavam svoje obaveze.

Svestan/a sam svojih obaveza kao vođe jedinice/odreda ili kao starešine kampa.

Razvijam nove i inovativne aktivnosti. Mogu da zamislim neke stvari i osmislim projekte kako bi ih sproveo/la u delo.

Po završetku projekta, kampa ili eksperimentalne aktivnosti, znam kako da preispitam svoje ponašanje i način rada. Sagledavam i dobre i loše trenutke.

Po završetku projekta znam kako da procenim šta je bilo dobro, a šta ne, kako slične greške ne bih ponovio/la. Takođe tražim i uzimam u obzir mišljenje i iskustva drugih.

Ne počinem pripreme za aktivnost ili projekat bez razmatranja eventualnih rizika i problema sa kojima se mogu susresti.

Na kraju aktivnosti umem da saslušam reakcije mladih ljudi koji su učestvovali. Na osnovu toga i prvobitno postavljenih ciljeva vrednujem aktivnost sa svojim timom.

Ukoliko pri podizanju šatora primetim da nemam dovoljno kočica ili da krov prokišnjava, ne odustajem.

Osmišljam, planiram i prilagođavam projekat potrebama i željama mladih koji učestvuju u projektu.

Ukoliko je potrebno da napravim vatrište, koristim dostupna sredstva - mogu da prilagodim svoje aktivnosti situaciji i okolnostima.

Mogu da pomognem novom/oj članu/ici tima tokom njegovog/njenog procesa uključivanja i angažovanja u timu.

U okviru tima mogu da iznesem svoje ideje i stavove i mogu da ostavim prostora i ostalim članovima tima da urade isto.

Mogu da delegiram i da svakom članu tima dodelim zaduženje, i imam poverenje u njih da će obaviti svoje dužnosti.

Delim dužnosti članovima tima prema njihovim željama i sposobnostima. Imam poverenje u njih.

Izvršavam zadatke koji su mi povereni od strane tima efikasno i samostalno.

Vodim računa da sve važne informacije podelim sa članovima tima.

Umem da napravim dnevni red sastanka i da vodim računa da se svi drže istog; mogu da vodim sastanak i obratim pažnju da svi aktivno učestvuju.

Umem da prilagodim svoj govor publici: Koristim jednostavan rečnik u razgovoru sa decom, izbegavam neprimerene primedbe. Razgovaram sa roditeljima i upoznajem ih sa radom jedinice/odreda.

Pažljivo mogu sa saslušam druge vođe i mlade iz moje jedinice/odreda.

Umem da predstavim svoje ideje mladima, njihovim roditeljima, institucijama i partnerima. Mogu da objasnim svoje projekte, svoje stavove i argumentovano obrazložim nove ideje.

Umem da uspostavim kontakt sa različitim partnerima (lokalna zajednica i lokalna samouprava, druge organizacije, pokrovitelji i drugo), da im predstavim projekat i održavam dobre odnose.

Umem da podelim svoja iskustva koristeći zanimljivu priču ili prezentaciju, npr. članak u novinama.

Umem da prepoznam rizike za nastanak konflikta u okviru tima u svojoj jedinici/odredu i sprečim nastanak neprijatnih situacija.

Mogu da okupim mlade ili vođe u konfliktu, navodim ih da izraze svoje mišljenje, poštujući druge, i podstičem ih da preispitaju svoje stavove. Predlažem rešenja.

Pažljivo biram reči kako bih ostao/la neutralan/a i kako ne bih povredio/la nekoga ili pogoršao/la situaciju.

Delio/la sam životne situacije sa osobama iz drugih kulturnih sredina, u Srbiji ili inostranstvu. Uspevao/la sam da se prilagodim i da pronađem način za razmenu iskustava i stvaranje osećaja zajedništva.

Umem da prilagodim svoje ponašanje kako bih izbegao/la kulturalne nesporazume; prilagođavam svoje ponašanje običajima zemlje koju posećujem.

Umem da osmislim projekat koji uključuje osobe različitih kultura, bilo iz izviđača ili drugih organizacija iz inostranstva.

Mogu da se bavim kreativnim aktivnostima, da pravim maske i kostime, crtam, glumim u pozorišnim predstavama i performansima, improvizujem, igram, sviram, pevam...

Mogu da organizujem zabavne aktivnosti i igre, mogu da animiram logorske vatre i vodim duhovne aktivnosti.

Mogu da vodim i motivišem grupu mladih, dečaka i devojčica, i da se prilagodim njihovim potrebama i njihovoj dinamici.

Poznajem i primenjujem izviđačke zakone, kao i mere higijene i bezbednosti.

Ponašam se odgovorno, kao odrasla osoba. Znam svoje granice i mogu da uspostavim dobar odnos sa mladima: njihov sam vođa, uzor i prijatelj.

Poklanjam pažnju svakoj mladoj osobi u jedinici/odredu, pratim njen/njegov lični i duhovni razvoj tokom čitave godine.

Prenosim svoja znanja drugima, držim različite vidove treninga (obuke) i motivišem učesnike za vreme obuke.

Koristim računar za pisanje pisama, komunikaciju i vođenje dokumentacije jedinice/odreda. Po dolasku sa kampa, mogu da napravim odgovarajuću prezentaciju.

Pravilno vodim evidenciju o članstvu i mogu da, za kratko vreme, pronađem odgovarajuće podatke.

Znam da retuširam fotografije, napravim plakat i kratki video snimak.

U gradu organizujem aktivnosti sa ciljem upoznavanja lokalne istorije i običaja. U prirodi se vodim primerom Roberta Baden Pauela: Nikada ne ostavljam ništa iza sebe, osim svoje zahvalnosti.

Znam da pružim prvu pomoć i znam mere prevencije.

Znam kako da se orijentišem u prirodi i gradu uz pomoć karte i kompasa.

Znam da se služim pionirskim alatima i tehnikama, znam da napravim odgovarajuće taborske objekte. Mogu da kuvam na otvorenom plamenu.

Umem da odaberem mesto za tabor, i da ga organizujem na praktičan i bezbedan način (i u skladu sa zakonskim propisima).

Mogu da napravim zdrav jelovnik, koji ne sadrži samo testeninu, paštetu i kobasice.

Upoznat/a sam sa pravilima pomorske plovidbe i znam da čitam nautičke karte. Znam kako da održavam čamac.

Ovo su moje veštine:

Dokaz je da znam ...

Potreban Vam je primer? Evo, već sam to radio/la...